

Фамилия, Имя, Отчество				
Дата рождения			Класс	

## Эрудит-Марафон Учащихся «ЭМУ-Специалист 2022» РУССКИЙ ЯЗЫК [ 2 класс ]



Привет, Бабирусса! Тебе пришло письмо!

Спасибо за доставку, Александрина! О, это же от адмирала Синекольчатого Осьминога!



1. Похоже, письмо попало под дождь. Из-за воды части некоторых слов расплылись, и их невозможно прочитать. Какие приставки должны быть в этих словах?

Дорогие друзья! Нам нужно **...браться** вместе. Я **...готовил** грандиозный план. Как обычно **...обходимо** принести с собой печенье или конфеты. **...ход** строго по паролю!

Слово:	Приставка:
1) ...браться	А) со-
2) ...готовил	Б) в-
3) ...обходимо	В) при-
4) ...ход	Г) не-

Сопоставь слова с пропущенными в них приставками.

Заполни вторую строку таблицы соответствующими буквами.

Ответ:

1	2	3	4

**СПРАВКА. Приставка** – часть слова, которая стоит перед корнем и служит для образования новых слов или изменения их формы.

2. Бабирусса прибыл к логову пиратов и внезапно понял, что совсем забыл пароль! Пират помнит только, какие звуки должны быть в этом слове. Изучи характеристику звуков:

**согласный мягкий + гласный ударный + согласный твёрдый**

Какое слово может быть паролем? **Обведи букву выбранного ответа.**

А. Пень

Б. Мёд

В. Кот

Г. Ива

3. В логове было уже много пиратов. Один из них выдал Бабируссе инструкцию от Синекольчатого Осьминога. Но бумага была уже так замусолена, что в руках Бабирусы порвалась. Помоги пирату расположить части плана в верном порядке.

А) Перероем все полки, заберём все ценности и сбежим!

Б) Вот мой план! Сначала мы с вами дождёмся поздней ночи.

В) Приветствую, братья-пираты! Я решил ограбить магазин Рыбы-Ежа!

Г) Затем взломаем замок и незаметно зайдём внутрь магазина.

В ответе запиши верную последовательность букв. Ответ: \_\_\_\_\_.



4. Бабирусса не хочет вредить доброму Рыбе-Ежу! Пират решил громко заявить об этом, но разволновался и стал путать ударения в словах. Помоги ему найти предложения, в которых допущены **ошибки в ударениях**.

**Обведи ДВЕ буквы выбранных ответов.**

А. У Рыбы-Ежа замечательный магаз**И**н!

Б. Сто раз могу повт**О**рить, что я против.

В. Вы сами часто бра**И** у него шоколад и чай.

Г. А Синекольчатому Осьминогу он недавно подарил кедр**О**вые пирожные!

5. Никто не стал слушать Бабирусу. Тогда пират решил написать Рыбе-Ежу письмо. Но он так торопился, что использовал одно слово два раза. Из-за этого письмо получилось некрасивым.

Рыба-Ёж! Я пишу вам, чтобы сообщить о скором нападении на ваш магазин. Я ваш друг и очень беспокоюсь. Я **беспокоюсь**, что Синекольчатый Осьминог нанесёт непоправимый вред.

Нужно избавиться от повтора и заменить второе слово на **очень похожее по смыслу**. Помогите Бабирусе подобрать такое слово. **Обведи букву выбранного ответа.**

А. подозреваю      Б. сообщаю      В. переживаю      Г. предупреждаю

6. Рыба-Ёж ответил на письмо и даже пригласил Бабирусу к себе, чтобы поделиться своим планом. Когда пират пришёл в магазин, торговец попросил помочь ему. Нужно спрятать ту коробку, на которой написаны **однокоренные слова**. Помогите Бабирусе найти строчку, где все слова однокоренные. **Обведи букву выбранного ответа.**

А. Провод, водить, водичка      В. Горе, загореть, горный

Б. Костюм, космос, костёр      Г. Груз, нагрузка, грузчик

**СПРАВКА. Корень** – это главная значимая часть слова. **Однокоренные слова** – слова с одинаковым корнем. Корень выражает основное значение данного слова и общее значение всех однокоренных слов.

**Пример:** 1) **-мак** – это корень слова «макать». Однокоренные слова: обмакнуть, вымакать. 2) **-мак** – это корень слова «маковый». Однокоренные слова: маковка, маковник. Среди слов **макать, обмакнуть, маковый** «лишним» (не однокоренным) является **маковый**.

7. Рыба-Ёж признался, что подготовил для грабителей сюрприз. Нужно, чтобы Бабирусу принёс этот сюрприз из холодильника на складе. На нужном холодильнике есть словосочетание, которое построено по формуле:

**признак предмета + предмет**

Помогите Бабирусе найти этот холодильник. **Обведи букву выбранного ответа.**

А. Котлеты лежат

В. Сладкие закуски

Б. Приготовить быстро

Г. Молоко и сливки

**СПРАВКА. Слова, обозначающие предмет,** отвечают на вопросы **Кто? Что?**

Слова, обозначающие **признак предмета**, отвечают на вопросы **Какой? Какая? Какие?**

8. Ночью Бабирусу вместе с пиратами отправился к магазину. Чтобы им не пришлось ломать дверь, Рыба-Ёж заранее сообщил код для замка. Но сейчас от волнения Бабирусу его забыл. Помогите пирату вспомнить. Найди строку со словами, в которых пропущена одна и та же буква. **Обведи букву выбранного ответа.**

А. д...машний, д...лёкий, м...рской

В. с...дение, х...трец, п...сьмо

Б. л...тать, з...мля, л...сица

Г. тр...вяной, гл...зной, д...ждевой

9. Перед входом магазина Синекольчатый Осьминог произнёс вдохновляющую речь. Пирату понравилось выступление, но он не понял несколько выражений. Видимо, Осьминог использовал слова в **переносном значении**. Помогите Бабирусе понять, какие именно. **Обведи ДВЕ буквы выбранных ответов.**

А. Сердце поёт

Б. Стекланный взгляд

В. Тяжёлая сумка

**СПРАВКА. Прямое значение** слова – это его основное значение. **Переносное значение** возникло на основе прямого. Переносное значение создаёт образ, который в реальности не существует. **Примеры:** **железный** гвоздь (прямое значение) – **железные** нервы (переносное значение), **горит** бумага – **горит** закат, девочка **заплакала** – небо **заплакало**.

**10.** Зайдя внутрь магазина, грабители увидели стол с десятком тортов. Пока Синекольчатый Осьминог не пришёл в себя, Бабирусса решил обратиться к пиратам. Для большей убедительности он хочет использовать разные предложения. Помогите ему. Подберите для каждого предложения подходящую характеристику.

Предложение:	Характеристика:
1) Почему бы нам не перепробовать эти торты?	А) повествовательное предложение
2) Я пойду поищу чайник.	Б) вопросительное предложение
3) Не стойте на входе!	В) побудительное предложение
4) Подготовьте пока тарелочки и чашки.	

Заполни вторую строку таблицы  
соответствующими буквами.

Ответ:

1	2	3	4

**СПРАВКА.** По цели высказывания предложения делят на:

- **повествовательные** предложения. Они передают какую-либо информацию.

**Пример:** Утка плывёт по озеру.

- **вопросительные** предложения. В них задаётся вопрос.

**Пример:** Вы умеете печь пироги?

- **побудительные** предложения. Они содержат приказ, просьбу, побуждение к действию.

**Пример:** Давай жить счастливо! Запиши номер в блокноте.



**Спасибо! Благодаря тебе я смог помочь Рыбе-Ежу и  
предотвратить ограбление магазина!**